



LOGO.ADAM96.COM

**جامعة السلطان قابوس**

**كلية التربية**

قسم المناهج وطرق التدريس

**تفعيل حصص الاحتياط**

بدر بن ناصر بن سالم الحجري

**128281**

د. عبدالله الوهبي

تدريب ميداني 4500

ربيع 2026

## تفعيل الحصص الاحتياطية

خلال فترة التدريب تطلب مني تغطية عدة حصص احتياط . بدلا من ترك الطلاب بدون فائدة، فضلت استغلال الوقت في مراجعة تفاعلية وأنشطة تحفيزية. الحصة الاحتياطية فرصة للتجديد وكسر الروتين.

الحصة الاولى: الصف الحادي عشر - مراجعة في السيرة النبوية

التاريخ: (٤/١٣)

الصف: الحادي عشر

المادة: التربية الاسلامية

وصف الحصة:

استغللت الحصة الاحتياطية في عمل مراجعة شاملة للسيرة النبوية الشريفة. بدأت بأسئلة تفاعلية عن أحداث السيرة ثم قسمت الطلاب لمجموعات كل مجموعة تناقش مرحلة من مراحل السيرة. بعدها عملت مسابقة سريعة بين المجموعات لتحفيزهم على المشاركة. الطلاب تفاعلوا بشكل جيد واستفادوا من الوقت بدل الضياع.

الاستراتيجيات المستخدمة:

١- الأسئلة التفاعلية لتنشيط الخلفيات.

٢- التعلم التعاوني (مجموعات).

٣- المسابقة الصفية للتحفيز.

٤- العرض على السبورة التفاعلية.

دليل (1): صورة من الحصة الاحتياطية - السيرة النبوية

## فديو

الحصة الثانية: الصف الثاني عشر - الصف المقلوب ومسابقات

التاريخ: (5/3)

الصف: الثاني عشر

الدرس: (قضايا عالمية عالجه الإسلام )

وصف الحصة:

في هذي الحصة الاحتياطية طبقت استراتيجيات الصف المقلوب. أعطيت الطلاب أسئلة مسبقة عن درس محدد وخليتهم يبحثون ويستعدون. في الحصة قدم كل طالب إجابته ومناقشنا الأخطاء والصواب. بعدها عملت مسابقة أسئلة وأجوبة بين الطلاب لتحديد الفائز. الفكرة كانت ان الطالب يكون محور العملية بدل الاعتماد على الشرح التقليدي.

الاستراتيجيات المستخدمة:

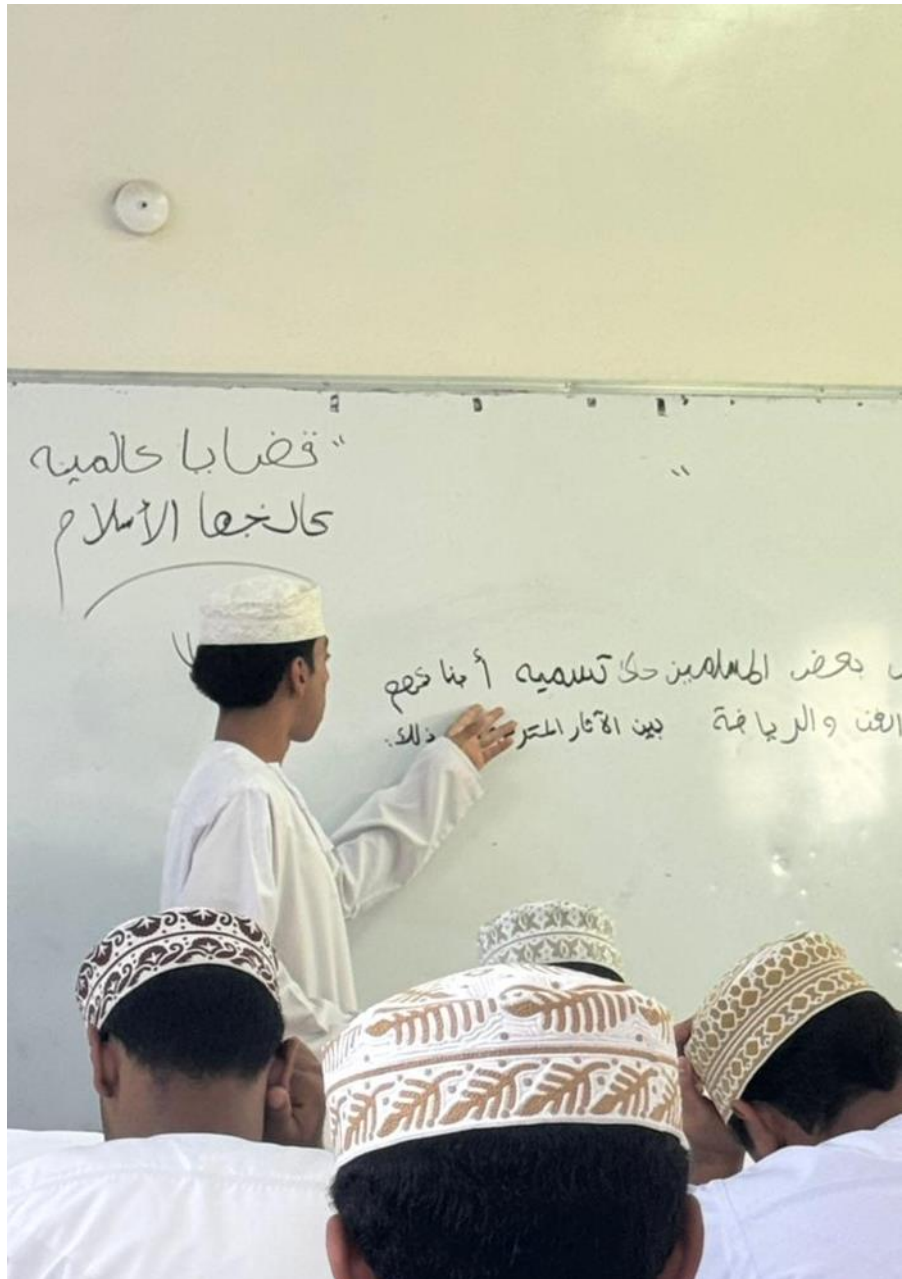
١- الصف المقلوب (الطلاب يبحثون قبل الحصة).

٢- العرض والنقاش بين الطلاب.

٣- مسابقة أسئلة وأجوبة تفاعلية.

٤- التعلم بالاكتشاف والبحث.

دليل (2): صورة من الحصة الاحتياطية - الصف المقلوب



فيديو