



LOGO.ADAM96.COM

جامعة السلطان قابوس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الورقة التأملية الشاملة

بدر بن ناصر بن سالم الحجري

128281

د. عبدالله الوهبي

تدريب ميداني 4500

ربيع 2026

المقدمة:

التدريب الميداني من اهم مراحل اعداد المعلم فهو يعطيه فرصة حقيقية للتعرف على البيئة المدرسية والتعامل مع الطلاب بشكل مباشر. ومن خلال تجربتي في مدرسة (هنا اكتب اسم المدرسة) استطعت ان اكتسب مهارات عديدة وسجلت ملاحظات متنوعة سأعرضها في هذه الورقة. التدريب الميداني لم يكن مجرد متطلب جامعي بل كان فرصة ثمينة لتطبيق ما تعلمته نظريا في الواقع العملي.

العرض:

اولاً: المدرسة

تقع المدرسة في (هنا اكتب المنطقة) وهي مدرسة (حكومية/خاصة) تضم عدة مراحل دراسية. يتوفر في المدرسة مرافق متنوعة من فصول دراسية ومختبرات وقاعات رياضية. المدرسة تحظى بسمعة جيدة في المنطقة ولها تاريخ طويل في تقديم خدمات تعليمية متميزة. ما لفت انتباهي هو التنظيم الاداري الجيد والتعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية والاداريين.

ثانياً: البيئة التعليمية

البيئة التعليمية في المدرسة كانت ملائمة للتعلم بشكل عام. الفصول نظيفة ومنظمة والسبورة والوسائل التعليمية متوفرة. لكن هناك بعض الملاحظات مثل ضعف استخدام التكنولوجيا في بعض الفصول واعتماد البعض على الاساليب التقليدية في الشرح. الطلاب يبذلون اهتماما بالمادة عندما يتم استخدام وسائل متنوعة وينشطون بالمناقشة والحوار.

ثالثاً: الطلاب

الطلاب في المدرسة من خلفيات متنوعة ولكل طالب شخصيته وقدراته الخاصة. لاحظت وجود فروق فردية واضحة بين الطلاب في مستوياتهم الدراسية واهتماماتهم. بعض الطلاب يتميزون بالنشاط والمشاركة بينما البعض الاخر يحتاج الى تشجيع اضافي. والطلاب في الغالب محترمون ومنضبطين ويتفاعلون مع المعلم بشكل ايجابي خصوصا عند استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة.

رابعاً: العملية التعليمية

خلال فترة التدريب شاهدت عدة نماذج من الدروس. بعضها كان ممتازا من حيث التنظيم والتنوع في الاستراتيجيات وبعضها كان اقل تنوعا. المعلمون الذين استخدموا التكنولوجيا والانشطة الجماعية والاسئلة المحفزة كانوا اكثر نجاحا في جذب انتباه الطلاب. كما لاحظت اهمية التغذية الراجعة الفورية وتنوع اساليب التقويم في رفع مستوى التحصيل الدراسي.

خامساً: التعامل مع الطلاب

التعامل مع الطلاب يحتاج الى صبر وحكمة. الملاحظة الميدانية علمتني ان كل طالب فريد ويتطلب اسلوبا مختلفا في التعامل. بعض الطلاب يحتاجون الى كلمة تشجيع وبعضهم يحتاجون الى حزم اكثر. والعدل بين الطلاب من اهم القيم التي يجب ان يتحلى بها المعلم. كما تعلمت اهمية بناء علاقة احترام متبادل بين المعلم وطلابه.

التأمل:

بعد انتهاء فترة التدريب استطعت ان اقول انها كانت تجربة غنية بالدروس والعبر. التعليم ليس مجرد نقل معلومات بل هو بناء لشخصيات وتهيئة للحياة. ادركت اهمية الاعداد الجيد لكل درس وضرورة مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب. كما تعلمت ان

المعلم الناجح هو من يستطيع ان يوازن بين المهنية والانسانية. وقد اعطاني هذا التدريب دافعا قويا للاستمرار في تطوير نفسي والبحث عن كل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم.

الخاتمة:

ختاما اود ان اشكر جميع من ساهم في انجاح هذه التجربة من مشرفين ومعلمين واداريين. التدريب الميداني كان فرصة ثمينة لربط النظرية بالتطبيق ولتكوين فهم اعمق لطبيعة العمل التعليمي. وساعمل على استثمار ما تعلمته في مسيرتي المهنية القادمة باذن الله.