



**جامعة السلطان قابوس**  
**Sultan Qaboos University**

كلية التربية  
قسم العلوم الإسلامية

الورقة التأملية

أعداد الطالب: بدر بن ناصر بن سالم الحجري.

الرقم الجامعي: 128281.

الشعبة: 10.

مقدم الدكتور: د. محمد العياصرة.

المقرر: المناهج التربوية وتطبيقاتها.

فصل خريف 2022..

## الموقف:

بما أننا نعيش في عصر الثورة الصناعية الرابعة، إذن على المعلم أن يستعمل الوسائل الحديثة والمتقدمة في التدريس لكي يجذب انتباه طلابه، لأن الطلاب لا يجذب انتباههم الا الأشياء التي يستعملونها ويعملون بها وهي الأدوات الحديثة والمتنوعة، وأنا عندما كنت طالباً في المدرسة كنت أتعلم من الألعاب وفي نفس الوقت أستمتع فعندما كنت طالب في الصف الثامن قام احد الأساتذة بأخذنا الى قاعة المصادر المعلومات وطلب منا الجلوس على أجهزة الحاسب الألي بينما كانا هوه واقفا بجانب جهاز الصبورة التفاعلية وبدا يشرح لنا احد دروس الحساب باستخدام الدرس التفاعلي ، وبعد ان انتهاء من الشرح طلب منا حل بعض الاسئلة على جهاز الحاسوب من خلال الاسئلة التفاعلية (الدرس التفاعلي) بعد انتهاء الحصة، كنت اتحدث مع زملائي عن كون هذه الحصة افضل حصة مرت علي في حياتي حيث أحسست بأني استمتعت وتمكنت من الدرس وكنت اخبر زملائي بأنه يجب أن تكون جميع الدروس بهذا الأسلوب .

## الإيجابيات:

تشجيع الطالب على التعلم من خلال تفاعله مع الوسائل التعليمية.  
تساعد على ترسيخ المعلومة حيث يمكن لطالب التفاعل معها بالكتابة والقراءة وتتحول بعد ذلك الى رسومات رقمية فتترسخ في ذاكرة الطالب.  
توفر الوقت والجهد على المعلم فلا يحتاج تضييع الوقت في الكتابة والمسح كما يفعل في الصبورة التقليدية.

## السلبيات:

- التكلفة الباهظة فتتطلب إنفاق مبالغ ضخمة من قبل المدارس والكليات التعليمية من أجل شراء وتوفير الموارد الضرورية كأجهزة الحاسوب وغيرها.
- تحتاج الى صيانة دورية لكي لتكثر الأعطال
- صعوبة استخدامها من قبل الطلاب والأساتذة الكبار في السن، فقد يواجهون مشكلة فيتعلم استخدامها مما يؤدي انطفاء شغف التعلم.
- انخفاض مستوى مهارات التعلم الأساسية لدى الطالب، مثل الكتابة الصحيحة وبطء عملية التفكير نتيجة استبدال الورق والأقلام بأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية، مما يزود الطالب بالمعلومات.