



جامعة السلطان قابوس

كلية التربية

خطة وحدة بعنوان (توحيد الله تعالى )

من كتاب الصف الثامن

الفصل الدراسي الاول

الطالب: بدر ناصر الحجري

الرقم الجامعي: ١٢٨٢٨١

المادة: طرق تدريس ٢

الشعبة: ١١/١٠

ينظر: الدكتور: محسن السالمي

## المقدمة:

إنَّ للتوحيد أهمية في الدنيا والآخرة، فهو الذي يميّز المسلم عن غير المسلم، وبالتوحيد يثبت للمسلم حقوقاً لا تثبت لغيره، وتظهر أهمية التوحيد في: إِنَّ الله -تعالى- قد حرّم وجه الموحّد على النَّار، [١٥] لقوله - صلى الله عليه وسلم-: (فإنَّ الله قد حرّم على النَّارِ مَنْ قال: لا إلهَ إلاَّ اللهُ يَبْتَغِي بذلكَ وجّهَ اللهِ). [١٦] التَّوحيد أصلٌ لكلِّ خيرٍ في الدُّنيا والآخرة، وبدون التَّوحيد يفقد الإنسان كلَّ خيرٍ عمله. [١٧] جميع ما يقوم به العبد من الأقوال والأعمال الحسنة النَّافعة يتوقَّف قبولها على تحقيق التَّوحيد. يُسهِّل على العبد فعل الخير وترك المنكرات. [١٨] أمَّا آثار التَّوحيد فهي كثيرةٌ، ومنها ما يأتي: [١٨] التَّوحيد سببٌ في دفع النقم وسببٌ في رفع كربات الدُّنيا والآخرة. السَّبب الوحيد لنيل رضا الله وثوابه. مَنْ حقَّق التَّوحيد دخل الجنَّة. يحصل لصاحبه الهدى والكمال والأمن التَّام في الدُّنيا والآخرة

## موضوعات الوحدة:

سورة المؤمنون (٨٤-٩٢) تلاوة وفهم :

توضيح الايات

الإخلاص لله تعالى ( حديث قدسي):

خطورة الشرك بالله

الاستعانة بالله عز وجل:

## الأهداف العامة للوحدة:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة أن:

١. يتلو الآيات (٨٤-٩٢) من سورة المؤمنون
٢. يفهم الحديث الشريف، وموضوعه: " الإخلاص لله تعالى " ويحفظه.
٣. يتعرف على بعض أنواع لاستعانة المحرمة .
٤. يعدد الاثار السلبية المترتبة على الشرك بالله تعالى .
٥. يستنتج ما ترشد إليه الآيات المقررة في الوحدة ، وما يرشد اليه الحديث الشريف .
٦. يدرك معنى الإخلاص لله تعالى وحقيقته .
٧. يحرص على الإخلاص لله تعالى في أعماله .
٨. يتجنب جميع مظاهر الشرك.

الخطة الفصل:

خطة توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الثامن الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

مخرجات الموضوع	عدد الحصص	الأنشطة الاستقصائية	أساليب التدريس	مصادر التعلم	أساليب التقويم	التصورات البديلة وطرق الكشف عنها	الملاحظات
يتوقع من الطالب أن: ١. يتلو الآيات (٩٢-٨٤) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة. ٢. يتوصل الى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية . ٤. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥. يؤمن بوحداية الله سبحانه وتعالى .	٢	البحث عن تفسير الآيات وتحليلها العلمي من خلال استخدام مكتبة المدرسة.	الحوار والمناقشة. الاستقصاء. العصف الذهني. التوجيه و الإرشاد. التعلم الذاتي.	الكتاب المدرسي صور عرض تقديمي مقطع فيديو	التفاعل الصفي. حل أنشطة الكتاب.	البعض يعتقد ان المشركين لا يعتقدون بوجود الله التصور البديل: كانوا يعتقدون بوجود الله لا كنهم كانوا يعاندون . الكشف: البحث والتقصي في الكتب والمراجع.	

الموضوع

آيات سورة المؤمنون (٨٤-٩٢)

<p>يتوقع من الطالب أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يقرأ الحديث الذي بعنوان الإخلاص لله تعالى قراءة صحيحة.</li> <li>٢. يتعرف على أهمية الإخلاص في العمل .</li> <li>٣. يحدد النية الصحيحة التي يجب ان يكون على أساسها العمل</li> <li>٤. يعلل احباط العمل بالرياء .</li> <li>٥. يستدل بأمثلة من الواقع على الرياء.</li> <li>٦. يبيدرك أثر الرياء على الاعمال .</li> <li>٧. يحرص على اخلاص النية لله تعالى .</li> </ol>	<p>٢</p>	<p>البحث عن راوي الحديث.</p>	<p>الحوار والمناقشة.</p>	<p>الكتاب المدرسي. كتب رواة الحديث. عرض تقديمي.</p>	<p>التفاعل الصفي. حل أنشطة الكتاب والأنشطة الاثرانية والعلاجية.</p>	<p>بعض الأشخاص لا يقدمون على فعل الخير لألى يكون رياء التصور البديل: من عمل عملا لوجه الله لا يكون رياء عن طريق اخلاص النية .</p>	
---	----------	------------------------------	--------------------------	---	---	---	--

يتوقع من الطالب أن:	البحث عن	الحوار	الكتاب	التفاعل	بعض
١. يوضح معنى الشرك .	مظاهر	والمناقشة.	المدرسي .	الصفى .	الأشخاص
٢. يعدد مظاهر الشرك .	الشرك عدا	العصف	عرض	حل	يعتقد بأن
٣. يصف حالة من يشرك بالله تعالى في الدنيا.	التي ذكرت	الذهني .	تقديمي .	أنشطة	دعاء لغير
٤. يوضح جزاء المشركين في الدنيا و الاخرة .	في	التعلم	مقطع	الكتاب .	الله جائز .
٥. يبرأ من الشرك والمشركين .	الدرس .	التعاوني .	فيديو .	حل	التصور
٦. يتجنب مظاهر الشرك .			صور	النشاط	البديل :
				البنائي	النذر
				والاثرائي .	والتقرب لغير
					الله شرك

يستعين البعض بغير الله تعالى في انهاء أعمالهم حل النشاط البنائي والاثرائي. البديل : يحرم الاستعانة بغير الله تعالى في أي عمل حتى ولو كان صغيرا.	التفاعل الصفوي. حل أنشطة الكتاب. حل النشاط البنائي والاثرائي.	الكتاب المدرسي. عرض تقديمي . مقطع فيديو. صور	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. صور	البحث عن بعض مظاهر الاستعانة المحرمة غير المذكورة في الدرس .	يتوقع من الطالب أن: ١. يوضح معنى ان الله وحده المعين .  يضرب امثله على مظاهر الاستعانة المحرمة .  ٣. يعلل تحريم الإسلام للاستعانة بغير الله . ٤. يبين ثمار الاستعانة بالله . ٥. يوضح ان الله وحده هو المتصرف والنافع. ٦. يوقن بأن الله وحده بيده النفع و الضرر. ٧. يتجنب جميع مظاهر الاستعانة المحرمة.
---	---	--	--	--	--

## التحضير اليومي:

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

• اسم المعلم:

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المؤمنون (٨٤-٩٢)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

الكتاب المدرسي	* خطوات التدريس: - أقوم بالتمهيد للدرس بطرح سؤال عن الدرس السابق.	( ١ ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ٢ ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب ( ) تمثيل الأدوار ( ) التعلم بالأقران ( ) حل المشكلات. ( ) أسلوب المحاكاة ( ) الكلمات المتقاطعة ( ) الإرشاد والتوجيه *أخرى:	يتوقع من الطالب أن: ١. يتلو الآيات (٩٢-٨٤) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة. ٢. يتوصل الى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية . ٤. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥ . يؤمن بوحداية الله سبحانه وتعالى .
صور	- ثم اشرح الدرس باستخدام الأساليب التدريسية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس.		
عرض تقديمي	- حل النشاط الأول ص ١٧. - حل النشاط الثاني ص ١٨.		
مقطع فيديو	- حل الأنشطة والتقييم في آخر الدرس.		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------

<p>الواجب المنزلي:</p> <p>س: اكتب ملخصاً عن فائدة الاعتقاد بوحداية الله في الدنيا والاخرة .</p> <p>التحضير للدرس القادم: س: كيف تخلص العبادة لله تعالى ؟</p>	<p>س: صح ام خطأ المشركون يعلمون ان الله هو رب السموات والارض</p> <p>س: صح ام خطأ عالم الغيب دليل على وحدانية الله تعالى</p>	<p>الأنشطة الإثرائية:</p> <p>س: بين بطلان عبادة المشركين لغير الله تعالى.</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>س: لماذا طاعة الرسول ايمان بوحداية الله ؟</p>	<p>متابعة تلاوة الطلاب للآيات وتصحيح التلاوة.</p> <p>س: ما معنى ملكوت ؟ يجير ؟ فأني تسحرون ؟</p> <p>س: ما المقصود بوحداية الله سبحانه وتعالى</p>
<p>يتم تنفيذ الدرس في حصتين</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة:



## تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

● اسم المعلم:

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: الإخلاص لله تعالى
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

الكتاب المدرسي	* خطوات التدريس: - أقوم بالتمهيد للدرس بطرح سؤال عن الدرس السابق. - ثم اشرح الدرس باستخدام الأساليب التدريسية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس. - حل النشاط الأول: فكر في مدلول قوله تعالى: {وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها} - حل النشاط الثاني: لماذا رفع القلم عن المجنون والنائم والمعتوه؟ كما ورد في الحديث.	( ١ ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ٢ ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب ( ) تمثيل الأدوار ( ) التعلم بالأقران ( ) حل المشكلات. ( ) أسلوب المحاكاة ( ) الكلمات المتقاطعة ( ) الإرشاد والتوجيه *أخرى: .....	يتوقع من الطالب أن: ١. يقرأ الحديث الذي بعنوان الإخلاص لله تعالى قراءة صحيحة. ٢. يتعرف على أهمية الإخلاص في العمل . ٣. يحدد النية الصحيحة التي يجب ان يكون على أساسها العمل ٤. يعلل احباط العمل بالرياء . ٥. يستدل بأمثلة من الواقع على الرياء. ٦. يبيدرك أثر الرياء على الاعمال . ٧. يحرص على اخلاص النية لله تعالى .
صور			
عرض تقديمي			
مقطع فيديو			
	- حل الأنشطة والتقييم في آخر الدرس.		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------

<p>س: وضح علاقة الإخلاص في العمل والعبادة بتوحيد الله عزوجل.</p>	<p>س: اذا عمل المسلم عملا يريد به ثناء الناس عليه فأن الله لا يقبله. س: سمي رسول الرياء باسم اخر اذكره؟</p>	<p>الأنشطة الإثرائية: س: كيف يكون العمل مقبولا عند الله تعالى؟  الأنشطة العلاجية: س: هات مثلا واحدا على الرياء؟</p>	<p>متابعة قراءة <sup>2</sup> الطلبة للحديث وتصحيح الأخطاء.  س: ما مظاهر الشرك في العمل؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

• اسم المعلم:

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: خطورة الشرك بالله
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>كتاب صفوة التفاسير</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>مقطع فيديو</p>	<p>الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكويني:  وضوح المقصود بالشرك بالله .  س : الشرك بالله ظلم عظيم . لماذا؟</p>	<p>( ١ ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب  ( ) تمثيل الأدوار  ( ) التعلم بالأقران  ( ) حل المشكلات.  ( ) أسلوب المحاكاة  ( ) الكلمات المتقاطعة  ( ) الإرشاد والتوجيه  *أخرى:  .....</p>	<p>يتوقع من الطالب أن:  ١. يوضح معنى الشرك .  ٢. يعدد مظاهر الشرك .  ٣. يصف حالة من يشرك بالله تعالى في الدنيا.  ٤. يوضح جزاء المشركين في الدنيا والخرة .  ٥. يبرأ من الشرك والمشركين .  ٦. يتجنب مظاهر الشرك.</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>س: : صف جالة من يشرك بالله في حياته</p>	<p>س: ما رأيك في السلوكيات التالية : يصف الله تعالى بالعجز وعدم القدرة على البعث ؟ يؤمن بالله ولا يصدق برسالة احد الرسل؟</p>	<p>الأنشطة الإثرائية: بين جزاء من يشرك بالله في الحياة الاخرة ؟</p>	<p>س: ما مضاهر الشرك بالله؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

## المصادر والمراجع المعتمدة:

١. القرآن الكريم.
٢. وكتب الحديث الشريف.
٣. كتاب المعتمد.
٤. كتب التفسير.
٥. المواقع الالكترونية.

## ملحق اختبار تقويمي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الشرقية

مدرسة الجلندى للتعليم الأساسي (٥-١٢)

١٥

الاختبار القصير الاول / مادة التربية الإسلامية / للصف الثامن / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ /

٢٠٢٤ م

اسم الطالب: ..... / الصف / .....

السؤال الأول:

أ- ضع علامة (✓) ( ان كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) ( إن كانت خاطئة:

١ - المشركون يعلمون ان الله هو رب السموات ( ) .

٢ - عالم الغيب دليل على وحدانية الله تعالى ( ) .

ب- اكتب حديث (الإخلاص لله تعالى) بسنده ومنتنه

.....  
.....  
.....

السؤال الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- القيام بعمل من أجل المدح هو ؟

١- الايثار

٢- الرياء

٣- الشرك

٢- بمعنى يغيث ويحمي ؟

أ\_ ملكوت ب\_ يجير ج\_ تعلى د\_ الطيبات

س : الشرك بالله ظلم عظيم . لماذا؟

١ وضح علاقة الإخلاص في العمل و العبادة بتوحيد الله عز وجل.

.....

٢ بين جزاء من يشرك بالله في الحياة الآخرة ؟

.....